



**ПЕРВЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

2024 год

9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл											
Подпись члена жюри											

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Одинаково или по-разному произносятся слова в парах?

Задание. Даны пары слов и словоформ, частично различающихся в написании. Покажите, одинаково или по-разному они произносятся, затранскрибирав различающиеся в написании фрагменты. Для каждой пары объясните, почему совпадает произношение.

Пруд – прут, стог – сток, отварить – отворить, слезать – слизать, поседеть – посидеть, костный – косный.

2. Распределите фразеологизмы по группам в соответствии с источником происхождения:

а) фразеологизмы, пришедшие из античной мифологии;

- б) библейские фразеологизмы;
в) фразеологизмы, пришедшие из профессиональных сфер;
г) фразеологизмы, заимствованные из научных областей.

1. *Пиррова победа.*
2. *Абсолютный нуль.*
3. *Притча во языцех.*
4. *Ящик Пандоры.*
5. *Наклонная плоскость.*
6. *Глас вопиющего в пустыне.*
7. *Цепная реакция.*
8. *Играть комедию.*
9. *Шито белыми нитками.*

3. Внимание: «чужой» среди своих! Найдите его в каждом ряду и выпишите, расставив ударение в словах.

- 1) Средства, щавель, столяр _____
- 2) Углубить, облегчить, опошлить _____
- 3) Ивовый, дощатый, экспертный _____
- 4) Подошва, каталог, крапива _____
- 5) Донельзя, донизу, исподволь _____

4. Запишите формы родительного падежа множественного числа следующих имён существительных:

Апельсин, полотенце, ясли, будни, кастрюля, сабля, чулки, туфля, дно.

5. Исправьте орфографические ошибки, которые появились в связи с неправильным произношением слов.

Явства, друшлаг, военоначальник, скурпулезный, дермантин, дикообраз, инцидент, компроментировать, двухличный, подчерк.

6. Определите способ образования слов. Укажите словообразовательные средства.

Книголюб - _____
 Ветвиться - _____
 Первооткрывательница - _____
 Прижиться - _____
 Островерхий - _____
 Посчастливиться - _____

7. В каких предложениях выделенные слова являются: а) предикативным наречием; б) наречием; в) именем прилагательным?

- 1) Её лицо было *весело*. _____
- 2) На вечеринке всем было *весело*. _____
- 3) Тебе здесь *уютно*? _____
- 4) Кошка *уютно* свернулась калачиком в кресле. _____
- 5) Всё сегодня *легко, свежо*. _____

8. Охарактеризуйте следующие предложения по признаку распространённости/ нераспространённости.

- 1) Ночь была тёплая. _____
- 2) Температура – под сорок. _____
- 3) Девочка была с голубыми глазами. _____
- 4) Мне не спалось. _____
- 5) Поздняя осень. _____
- 6) Он мечтал научиться рисовать. _____
- 7) По берегам фигурки рыболовов. _____
- 8) Одним словом, остался я на бобах. _____
- 9) Милая моя, будь благоразумна! _____
- 10) Сосед-учитель не пришёл. _____

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

9. Соедините воспитателей и их воспитанников.

А. Марья Кирилловна Троекурова	1. Мисс Жаксон
Б. Митрофан Простаков	2. Мамзель Мими
В. Саша Троекуров	3. Вральман
Г. Елизавета Григорьевна Муромская	4. Савельич
Д. Петруша Гринев	5. Месье Дефорж

Ответ: А Б В Г Д

10. Напишите письмо (до 10 предложений) писателю-юбиляру, в котором задайте три проблемных вопроса по его творчеству.
